

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дятьковская средняя общеобразовательная школа №1
Дятьковского района Брянской области

ПРОГРАММА
«КАНИКУЛЫ»
организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков в летнее время

Возраст детей: 6 – 17 лет
Срок реализации: 02.06 - 25.06.2025
Автор программы: Базылова Л.А.
зам. директора по ВР

Дятьково
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

1. Пояснительная записка.....	3
2. Социально-педагогическое обоснование программы.....	4
3. Цели и задачи программы	5
4. Принципы программы.....	5
5. Механизм реализации программы.....	6
6. Ожидаемые результаты.....	7

II. ЛЕТНИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СВЕТЛЯЧОК»

1. Визитная карточка лагеря.....	9
2. Девиз, законы лагеря.....	10
3. Концептуальные основы деятельности лагеря.....	11
4. Режим работы лагеря.....	12
5. Содержание лагерной смены (план работы).....	13
6. Локальные акты.....	15
7. Техника безопасности (инструкции, памятки).....	15

*Существовала некогда пословица,
Что дети не живут, а жить готовятся,
Но вряд ли в жизни преуспеет тот,
Кто жить готовясь, в детстве не живёт.*

С.Я. Маршак

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

1. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Каникулы дают возможность востребовать самые разнообразные таланты всех детей, независимо от социально-экономического положения родителей и учебной успеваемости самого ребенка. Если для мальчишек и девчонок каникулы – это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для взрослых – это время напряженной и трудной работы. И среди множества уже привычных, а также новых забот и проблем, по-прежнему выделяется наиболее важная: как сделать отдых детей ярким, запоминающимся и полезным.

Дети созданы для любви и добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство любви и заботы, игры и дружбы.

Главной целью программы является не только оздоровление детей и подростков, организации досуга отдыхающих, но и создание условий для занятия любимым делом, **социализация юных граждан** посредством познавательно-игровой, творческой, спортивно-оздоровительной, трудовой и экологической деятельности в период каникул. Настоящая программа подразумевает не только оздоровление и развитие детей в летнем спортивно-оздоровительном лагере «Светлячок», но и приобщение к труду, привитие чувства любви к природе, родной Земле. Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Воспитание детей – очень тонкое, сложное и ответственное дело. Оно направлено на всестороннее развитие ребёнка. Формирование личности ребёнка осуществляется в коллективе, жизнь которого строится на основе самостоятельности детей: в основе её лежит развитие таких качеств, как коллективизм, активность, самостоятельность. Современные дети такие все разные

с виду и одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание, внимание общества

От нас зависит многое: станет ли ребёнок хорошим человеком, добрым, внимательным, отзывчивым другом, примерным семьянином, добросовестным и честным работником, активным борцом за всё лучшее на Земле.

2. Социально-педагогическое обоснование программы

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней стали уделять больше внимания вопросам воспитания, гражданского становления детей и молодежи, сохранения и развития уникальной системы дополнительного образования детей.

Однако общеизвестно и то, что в молодежной и даже детской среде может проявляться бездуховность, социальная апатия, табакокурение, пьянство и наркомания. Чтобы избежать этих негативных явлений, необходимо обеспечить занятость детей в свободное от учебы время, что определяет **актуальность** данной программы. Непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле – приоритетная задача, стоящая перед школой. Такая работа особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня — это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основное содержание работы лагеря составляет туристско-краеведческая, спортивная, экологическая, трудовая деятельность. Все эти направления работы имеют познавательный характер. Их следует ориентировать на общественно-полезные практические дела. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полной событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны не оглуплять подростков, делая их

сознание примитивным, а побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Экологическое и трудовое воспитание школьников в период летних каникул обогащает их внутренний мир, формирует правильное отношение к труду и родной природе

3. Цели и задачи программы «Каникулы»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: организация отдыха, труда и оздоровления учащихся школы в летний период посредством познавательно-игровой, творческой, спортивно-оздоровительной, трудовой и экологической деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- ☺ Совершенствование деятельности школьных лагерей: оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светлячок»
- ☺ Организация досуга учащихся в каникулярное время, вовлечение детей в игровую деятельность;
- ☺ Оздоровление учащихся, привитие любви к спорту;
- ☺ Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- ☺ Организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период;
- ☺ Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период;
- ☺ Создание условий для развития детско-юношеского туризма, физической культуры и спорта
- ☺ Укрепление материально-технической базы летнего отдыха.
- ☺ Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
- ☺ Экологическое воспитание учащихся.
- ☺ Трудовое воспитание учащихся.

4. Принципы программы

В основу системы воспитания в каникулярный период, положены принципы гуманистической педагогики, в соответствии с которыми построены все программы воспитания подрастающего поколения.

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

- уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет половозрастных особенностей учащихся.

3. Культуросообразность воспитания:

- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности;
- изучение природных и исторических памятников города Дятьково, района и Брянской области.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительное отношение между родителями и детьми;
- создание ситуации успеха.

5. Деятельностный подход в воспитании:

- организация жизнедеятельности учащихся в каникулярное время как одна из основ воспитательного процесса.

6. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся.

7. Принцип открытости:

- участие в процессе воспитания максимального количества социальных институтов и людей.

8. Непрерывность воспитания:

- преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности в развитии ребенка.

5. Механизм реализации программы

Основная идея программы «Каникулы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и включает в себя следующие компоненты.

Летний спортивно - оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Светлячок»;

Программа «Каникулы» направлена на развитие различных видов деятельности:

Образовательная деятельность в рамках работы лагеря «Светлячок» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, а также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из

различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Трудовая деятельность предусматривает работу учащихся по благоустройству школы, классов и пришкольной территории, формирует правильное отношение учащихся к труду, учит взаимодействовать и работать в коллективе, способствует обогащению внутренних волевых качеств личности.

Экологическая деятельность предусматривает работу на пришкольном участке и в школьном саду, прививает навыки цветоводства, садоводства, озеленения, учит бережному отношению к природе, её дарам.

6. Ожидаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта, формирование мотивация на социально- значимую деятельность в своем районе;
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения и общения;
- приобретение навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- приобретение друзей, приобретение умения вливаться и жить в коллективе;
- развитие ответственности за свои дела и поступки;

детский летний спортивно-оздоровительный лагерь

СВЕТЛЯЧОК



ЛЕТНИЙ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «СВЕТЛЯЧОК»

1. Визитная карточка лагеря

Название лагеря: Школьный спортивно - оздоровительный лагерь «Светлячок».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Профиль лагеря: комплексный.

Кадры: начальник лагеря, воспитатели, вожатые, физкультурный работник, медицинский работник, технические работники, работники столовой.

Продолжительность лагерной смены: 18 дней.

Количество смен: 1

Количество детей в смене: 150

Возраст детей: 6-17 лет

Название проводящей организации: МБОУ Дятьковская СОШ № 1

Адрес: 242604 г. Дятьково, Брянской области, ул. Ленина, 170, телефон: 3-22-78

Источник финансирования: фонд социального страхования, местный бюджет администрации, областной бюджет, родительская плата.

Сроки проведения: июнь

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.



наш девиз:
наш девиз:

"Светить всегда!

Светить везде!

И помогать друзьям в беде!

Всегда светить!

Везде светить!

Учиться человеком быть!"

законы Светлячков:
законы Светлячков:

Нужно честным, добрым стать,

Слово данное держать,

Самому идти по жизни

И служить родной Отчизне,

И в пути всегда светить!

Настоящим человеком быть!!!

3. Концептуальные основы деятельности лагеря

Цель: развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.
11. Вовлечение детей в деятельность РДДМ

Условия реализации деятельности лагеря:

Нормальное функционирование лагеря возможно лишь при наличии комплекса условий: материально-технических, кадровых, педагогических и методических.

1. Финансовые и материально-технические условия:

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительской платы;
- б) помещения, игровые площадки, инвентарь (спортивный зал, столовая – актовый зал, отрядные комнаты, библиотека, спортивный инвентарь, наборы настольных игр и т.п.);

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Физкультурный работник;

-Медицинский работник;

-Технический персонал (тех. работники, повара, посудомойщица, уборщица столовой)

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены, проведение ежедневных планерок во время работы лагеря.

4.Р Е Ж И М

работы школьного оздоровительного лагеря «Светлячок»

время	мероприятия	
8.30 – 8.40	Приём детей. Измерение температуры	
8.40 – 8.55	Зарядка	
9.00 – 9.20	Завтрак	
10.30 – 10.45	Утренняя линейка	
11.00 – 12.00	Мероприятия по плану лагеря	
12.00 – 12.30	Отрядное мероприятие	
12.30 – 13.00	Игры в отрядах по интересам. Подготовка к мероприятию следующего дня	
13.00 – 13.30	Обед	
14.00 – 14.30	Линейка Подведение итогов дня	

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
2025 год -год Защитника Отечества (Приложение 1)
«СВЕТЛЯЧОК»



6. Локальные акты

- приказ об организации оздоровления, отдыха и занятости учащихся МБОУ ДСОШ №1 летом 2025;
- положение о пришкольном лагере;
- должностная инструкция начальника лагеря;
- должностная инструкция заместителя начальника лагеря;
- должностная инструкция воспитателя;
- приказ об обучении работников летнего оздоровительного лагеря
- приказ об аттестации работников летнего оздоровительного лагеря;
- акт приемки оздоровительного лагеря «Светлячок» с дневным пребыванием;
- приказ о зачислении детей в лагерь;
- приказ по ТБ в летнем оздоровительном лагере

6. Техника безопасности

№	Наименование инструкции	Дата утверждения
1.	Инструкция для учащихся по охране труда (вводный инструктаж)	16.05.2024
2.	Инструкция для учащихся по пожарной безопасности	16.05.2024
3.	Инструкция для учащихся по электробезопасности	16.05.2024
4.	Инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте	16.05.2024
5	Инструкция по безопасному поведению учащихся на объектах железнодорожного транспорта	16.05.2024
6	Инструкция для учащихся по профилактике негативных ситуаций вне здания школы (на улице, во дворе, в подъезде и т.п.)	16.05.2024
7.	Инструкция для учащихся по оказанию первой помощи пострадавшему	16.05.2024
8.	Инструкция для учащихся 7 по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов, неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов	16.05.2024
9	Инструкция для учащихся по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций	16.05.2024
10	Инструкция для учащихся по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды	16.05.2024
11	Инструкция для учащихся по правилам поведения учащихся на каникулах	16.05.2024

12	Инструкция для учащихся по правилам поведения при проведении массовых мероприятий	16.05.2024
13	«Правила безопасного поведения учащихся по пути следования и во время проведения внешкольных мероприятий»	16.05.2024
14	«По правилам безопасности для учащихся в обеденном зале	16.05.2024
15	«По правилам безопасности для учащихся в обеденном зале»	16.05.2024
16	«По профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19)	16.05.2024